

**Инструкция для экспертов
по оцениванию итогового сочинения (изложения)**

Общее руководство и координацию деятельности комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) осуществляет руководитель образовательной организации.

Проверка итогового сочинения (изложения) завершается не позднее чем через семь календарных дней с даты проведения сочинения (изложения).

Эксперты по проверке итогового сочинения (изложения):

1. Получают у руководителя образовательной организации бланки итогового сочинения (изложения) для проверки.

2. Осуществляют проверку итоговых сочинений (изложений) и их оценивание в соответствии с: «Критериями оценивания итогового сочинения (изложения) организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования» (приложение 10 к Методическим рекомендациям по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2021/2022 учебном году, утвержденным приказом Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 01.11.2021 № 668).

3. Проверка каждого итогового сочинения (изложения) проводится одним экспертом однократно.

4. Проверка бланков итогового сочинения (изложения) осуществляется ручкой с пастой черного цвета.

5. Перед осуществлением проверки итогового сочинения (изложения) по пяти критериям необходимо проверить соблюдение участниками итогового сочинения (изложения) требований «Объем сочинения (изложения)» и «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)».

6. К проверке допускаются итоговые сочинения (изложения), соответствующие установленным требованиям.

7. Во время проверки бланка записи итогового сочинения (изложения) эксперты в конце текста на бланке записывают результат оценивания по каждому требованию и критерию, по образцу:

T1¹ – зачет/незачет

T2² – зачет/незачет

K1³ – зачет/незачет

K2 – зачет/незачет

K3 – зачет/незачет

K4 – зачет/незачет

K5⁴ – зачет/незачет

Результат проверки сочинения изложения – зачет/незачет

¹ T1 – требование 1 к итоговому сочинению (изложению) – «Объем итогового сочинения (изложения)».

² T2 – требование 2 к итоговому сочинению (изложению) - «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)»

³ K1 – K5 – критерии оценивания итогового сочинения (изложения).

⁴ Требования к K5 в приложении 2 к данной инструкции.

8. *Определение соответствия итогового сочинения (изложения) T1 и T2:*

8.1. **Требование № 1. «Объем итогового сочинения (изложения)»** (приложение 1).

Если в сочинении *менее 250 слов*, а в изложении *менее 150 слов* (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется **«незачет»** за невыполнение требования № 1 и **«незачет» за всю работу в целом** (такие итоговые сочинения (изложения) не проверяются по критериям оценивания). Эксперты по проверке итогового сочинения (изложения) обучающихся выставляют «незачет» за невыполнение требования № 1.

За «Результат проверки сочинения (изложения)» ставится «незачет»:

Запись в конце бланка выглядит так:

T1 –незачет

Результат проверки сочинения (изложения) –незачет

Если по требованию № 1 «зачет» проверяем соответствие работы требованию № 2.

8.2. **Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)»**

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, чужой текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Итоговое изложение. Не допускается списывания изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и др.).

Если сочинение (изложение) признано несамостоятельным, то *выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за всю работу в целом* (такие итоговые сочинения (изложения) *не проверяются по критериями оценивания*).

Запись в конце бланка выглядит так:

T1-зачет

T2– незачет

Результат проверки сочинения (изложения) –незачет.

Эксперт по проверке итогового сочинения (изложения) ставит «незачет» за невыполнение требования № 2 и за всю работу («Результат проверки сочинения (изложения)») ставится «незачет».

Если итоговое сочинение (изложение) **соответствует требованию № 1 и требованию № 2**, то эксперт по проверке итогового сочинения (изложения) выставляет «зачет» за выполнение требования № 1 и требования № 2. Указанные сочинения (изложения) оцениваются по критериям.

9. Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям K1 и K2 – в обязательном порядке), а также «зачет» по одному из других критериев (K3-K5).

10. *Проверка итогового сочинения (изложения) в соответствии с критериями оценивания (K1-K5):*

10.1. Если за сочинение (изложение) по критерию K1 выставлен «незачет», то сочинение (изложение) по критериям K2- K5 не проверяется и за всю работу выставляется «незачет».

За K1 «незачет» ставится только в том случае, если сочинение не соответствует теме, в нём отсутствует ответ на вопрос, поставленный в теме, или в сочинении не прослеживается конкретная цель высказывания.

Запись в конце бланка выглядит так:

<i>T1 –зачет</i>
<i>T2–зачет</i>
<i>K1 –незачет</i>
<i>Результат проверки сочинения (изложения) –незачет</i>

10.2. Если за сочинение (изложение) по критерию К1 выставлен «зачет», а по критерию К2 выставлен «незачет», то сочинение по критериям К3- К5 не проверяется. За всю работу ставится «незачет».

За К2 «незачет» ставится, если в сочинении отсутствует аргументация, нет опоры на литературный материал, или существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается, но не подкреплён примерами.

Запись в конце бланка выглядит так:

<i>T1 –зачет</i>
<i>T2–зачет</i>
<i>K1 –зачет</i>
<i>K2 –незачет</i>
<i>Результат проверки сочинения изложения –незачет</i>

10.3. Во всех остальных случаях сочинение (изложение) проверяется по всем пяти критериям и оценивается по системе «зачет» / «незачет» (например, нельзя не проверять работу по критериям К4 и К5, если обучающийся получил зачет на основании зачетов по критериям К1, К2, К3). Например:

<i>T1 –зачет</i>	<i>T1 –зачет</i>	<i>T1 –зачет</i>
<i>T2–зачет</i>	<i>T2–зачет</i>	<i>T2–зачет</i>
<i>K1 –зачет</i>	<i>K1 –зачет</i>	<i>K1 –зачет</i>
<i>K2 –зачет</i>	<i>K2 –зачет</i>	<i>K2 –зачет</i>
<i>K3 –зачет</i>	<i>K3 –зачет</i>	<i>K3 –зачет</i>
<i>K4 –незачет</i>	<i>K4 –зачет</i>	<i>K4 –незачет</i>
<i>K5 –зачет</i>	<i>K5 –незачет</i>	<i>K5 –незачет</i>
<i>Результат проверки сочинения изложения – зачет</i>	<i>Результат проверки сочинения изложения – зачет</i>	<i>Результат проверки сочинения изложения – зачет</i>

За К3 ставится «незачет», если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла или отсутствует тезисно-доказательная часть.

За К4 ставится «незачет», если низкое качество речи (в том числе и речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла работы.

За К5 ставится «незачет», если на 100 слов в среднем приходится в сумме более 5 ошибок (орфографических, грамматических, пунктуационных). На оценку сочинения по данному критерию распространяются положения о негрубых и однотипных ошибках (приложение 2).

Количество допустимых для получения зачета ошибок определяется по формуле:

$$O = Kc \times 0,05, \text{ где}$$

O – количество возможных ошибок для получения «зачета»,

Kc – количество слов в работе,

0.05 – значение по количеству возможных ошибок (более 5 ошибок на 100 слов).

11. Оценивание итогового сочинения (изложения) в устной форме проводится по двум установленным требованиям «Объем итогового сочинения (изложения)» и «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)». Итоговое сочинение (изложение), соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям. Для получения «зачета» за итоговое сочинение (изложение) необходимо получить «зачет» по

критериям К1 и К2, а также дополнительно «зачет» по одному из критериев К3 - К4. Итоговое сочинение (изложение) в устной форме по критерию К5 не проверяется и отметка в соответствующее поле «Критерий 5» не вносятся (остается пустым).

12. Экспертам категорически запрещается делать какие-либо записи (пометки) в бланках итогового сочинения (изложения), не относящиеся к проверке и оцениванию работы.

13. Проверенные и оцененные бланки итогового сочинения (изложения) эксперты передают руководителю образовательной организации.

Приложение №1
к инструкции для экспертов по
оцениванию итогового сочинения
(изложения)

Требование 1 к итоговому сочинению (изложению)

При проверке итогового сочинения (изложения) по требованию № 1 «Объем сочинения (изложения)» следует учитывать правила подсчёта слов, которые совпадают с правилами подсчета слов при проверке сочинений, написанных в рамках единого Республиканского экзамена (ЕРЭ) по русскому языку и литературе. В ЕРЭ по русскому языку и литературе, а также в итоговом сочинении (изложении) приняты единые подходы к подсчету слов. При подсчёте слов в сочинении (изложении) учитываются как самостоятельные, так и служебные части речи. Подсчитывается любая последовательность слов, написанных без пробела (например, «всё-таки» – одно слово, «всё же» – два слова). Инициалы с фамилией считаются одним словом (например, «М.Ю. Лермонтов» – одно слово). Любые другие символы, в частности цифры, при подсчёте не учитываются (например, «5 лет» – одно слово, «пять лет» – два слова).

Безусловно, в лингвистике понятие «слово» значительно сложнее. Одну лексико-грамматическую или семантическую единицу могут образовать несколько слов. Ниже приведены некоторые примеры:

- ✓ словоформы: повелительное наклонение («пусть напишут»), будущее время («буду играть»), сравнительная степень («менее громко»);
- ✓ части речи: составные предлоги («в течение»); составные союзы («несмотря на то, что»); составные числительные («триста тридцать пять»);
- ✓ имена собственные: имена людей («Николай Васильевич Гоголь»); названия произведений («Война и мир»), топонимы (Белогорская крепость);
- ✓ фразеологизмы: «душа в душу»;
- ✓ члены предложения: осложненные сказуемые («знай себе отдыхает», «говорят не наговорятся»).

При подсчете слов не следует рассматривать слово как лексико-грамматическую или семантическую единицу, необходимо учитывать авторскую орфографию («Белогорская крепость» – 2 слова; «Александр Сергеевич Пушкин» – 3 слова; «А.С. Пушкин» – 1 слово; «для того чтобы» – 3 слова; «в возрасте двадцати двух лет» – 5 слов; «в возрасте 22 лет» – 3 слова; «влесу (ошибочное слитное написание)» – 1 слово; «черно белый (ошибочное раздельное написание)» – 2 слова).

Приложение №2
к инструкции для экспертов по
оцениванию итогового сочинения
(изложения)

Критерий №5 оценивания итогового сочинения (изложения)

При проверке итогового сочинения (изложения) по **Критерию № 5 «Грамотность»** следует обратить внимание на то, что в критерии не указано, как должны локализоваться ошибки в работе выпускника. Так, если подавляющее большинство ошибок располагается в какой-то одной части работы, в расчет берется общее количество слов, написанных участником итогового сочинения (изложения). При проверке сочинения (изложения) рекомендуется традиционным способом отметить все ошибки на полях копий бланков записи, учесть однотипные и негрубые ошибки и, произведя после этого подсчет, соотнести полученную цифру с количеством слов в работе (речевые ошибки в данном критерии не учитываются). Если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок, то на 20 слов – одна ошибка. Общее количество слов в конкретном сочинении делится на 20. Полученное число округляется. Например, в работе 370 слов. При делении на 20 получается 18,5. Округляем до 19. Участник итогового сочинения (изложения) может получить «зачет» по Критерию № 5 при 19 ошибках. При 20 ошибках выставляется «незачет».

При соотнесении количества ошибок и количества слов в итоговом сочинении (изложении) берутся конечные числа, полученные при подсчете по итогам проверки всего итогового сочинения (изложения) в целом.

Среди ошибок следует выделять негрубые, т.е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну.

К негрубым относятся ошибки: в написании фамилий, имен автора и героев произведений (включая анализируемый текст); в написании большой буквы в составных собственных наименованиях, например: Международный астрономический союз, Великая Отечественная война; в словах с непроверяемыми гласными и согласными, не вошедших в списки словарных слов, например: корреляция, прерогатива; в слитном и дефисном написании сложных прилагательных, написание которых противоречит школьному правилу, например (слова даны в неискаженном написании): глухонемой, нефтегазовый, военно-исторический, гражданско-правовой, литературно-художественный, индоевропейский, научно-исследовательский, хлебобулочный; в трудных случаях разграничения сложного прилагательного, образованного сращением наречия и прилагательного, и прилагательного с зависимым наречием, например: (активно) действующий, (сильно) действующий, (болезненно) тоскливый; в необоснованном написании прилагательных на -ский с прописной буквы, например, Шекспировские трагедии; шекспировские стихи; в случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой (кроме постановки запятой между подлежащим и сказуемым); в пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности.

Необходимо учитывать также повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических (в армии, в роще; колют, борются) и фонетических (пирожок, сверчок) особенностях данного слова.

Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; грустный – грустить; резкий – резок).

Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная. Если в одном непроверяемом слове допущены две и более ошибки, то все они считаются за одну ошибку.

Понятие об однотипных ошибках не распространяется на пунктуационные ошибки.